



Guía de estilo de la Metabase

Metabase de recursos educativos

30 de agosto de 2013

Dirección de Educación Multimodal
Universidad Autónoma del Estado de Morelos





Guía de estilo de la Metabase

Introducción

La metabase está compuesta por dos colecciones, de las cuales se explica más ampliamente en esta guía cuáles son las características a considerar para la curaduría y publicación de ligas en la *ligoteca*.

En el caso del repositorio de objetos de aprendizaje producidos por e-UAEM, se consideran sólo los apartados relativos a la descripción.

¿Qué es una ligoteca?

- Colección organizada y comentada de ligas o vínculos a sitios web disponibles (y vigentes) en línea
- Permite acceder a recursos educativos de manera más rápida que en buscadores comerciales
- En el caso particular que nos ocupa, su acervo, lógica de organización y mecanismos de búsqueda están focalizados estrictamente a recursos educativos de calidad

¿Quiénes pueden participar en la alimentación de la ligoteca?

Cualquier usuario puede sugerir contenidos para incluir en la ligoteca, siguiendo la guía propuesta en este documento.

Tipo de recursos a incluir

- Texto
- Imagen (ilustración o gráfico)
- Audio (archivos, podcasts, etc.)
- Video
- Presentación (en láminas o dinámica)
- Multimedia
- Herramienta para producción de materiales

Pasos para la búsqueda de recursos útiles a incluir en la ligoteca

1. **Identifica** la herramienta que más te acomode para **depurar** temas de búsqueda
2. **Evalúa** los contenidos
3. Dales tu **toque** como profesionalista (descripción)



Herramientas útiles para la localización de recursos en línea

- Google
- Google Académico
- Feedly
- Scoop.it
- Paper.li

Nota: Recuerda que, para evitar sorpresas, aunque aparezca en Google, Feedly, Scoop.it o Paper.li, primero debes evaluar la información.

Criterios de evaluación de contenido

Cinco preguntas sencillas antes de decidir si vale la pena:

- ¿**Quién** desarrolló el contenido en este sitio?
- ¿Cuál es el **propósito** de este sitio?
- ¿Qué tan **actualizado** está este sitio? (contenidos y enlaces vigentes)
- ¿Sus enlaces externos son a fuentes **confiables**?
- ¿El **contacto** con el webmaster o autor está disponible?

Guía para el llenado de los campos para un recurso de la ligoteca

Nombre del material

Colocar el nombre del material que debe ser claro y lo más cercano posible al título original del recurso.

Descripción

Mantener la **objetividad**. No incluir superlativos ni halagos (aunque consideres que el recurso es lo máximo)

Evitar **copiar** fragmentos **textuales** de la propia fuente como **único** referente para la descripción

Destacar las características que le otorgan **valor** y **calidad** académica

Reflejar (idealmente) que **se exploró y comprobó** el recurso **antes** de registrarlo en la ligoteca (es decir, lo experimentaste y te consta su utilidad y funcionalidad).

Redactar la descripción en un **máximo** de entre **300** y **500** caracteres.



Descripción Peer Review

Colocar los comentarios que se han ingresado por parte de los visitantes con respecto al recurso. Los comentarios que llegan por el formulario de *feedback* son colocados en este espacio para su discusión. Un máximo de entre 300 y 500 caracteres.

Autor

Colocar la persona, agrupación, organización, institución, etc. a quien se atribuye la autoría del recurso. Cuidar las mayúsculas en los nombres propios.

Tipo de material

Del menú disponible, seleccionar un tipo de material según su naturaleza: Texto; imagen; audio; video; presentación; multimedia; herramientas para generar recursos.

Copyright

Colocar si tiene los derechos reservados incluyendo el tipo de registro y el año del mismo.

Emisor (Editorial)

En caso de que exista, colocar el nombre de la casa que edita el recurso. En algunos casos se refiere a la universidad que la desarrolló.

Idioma

Colocar el idioma en que está el recurso, según las opciones disponibles en la lista desplegable.

Formato

Colocar el formato del recurso conforme el tipo MIME que corresponda según la lista desplegable.

Cobertura espacial

Colocar la descripción del tipo de cobertura del contenido en caso de que sea local, regional, nacional o internacional.

Cobertura temporal

Colocar, en caso de requerirlo para especificar si este recurso tiene una cierta temporalidad: horaria, diaria, semanal, anual, etc.

Co-autor

En caso de existir colaboradores o coautores, se coloca siguiendo las sugerencias para el apartado de Autor



Ubicación / URL

Colocar el URL completo, con el prefijo del protocolo según se requiera. Ej:
http://www.dominio.com/recurso.html

Palabras clave

Colocar las palabras clave que correspondan al recurso y ayuden al usuario que busca a localizarlo más fácilmente. Recordar incluir sólo palabras relativas al tema y no al tipo de recurso.

Audiencia primaria

Colocar la descripción del público meta al que se dirige este tipo de recurso, ya sea docentes, estudiantes u otro tipo de grupos.

Compatibilidad con dispositivos móviles

Aclarar si el recurso cuenta con compatibilidad y para qué dispositivos móviles.

Requisitos técnicos

Enlistar los requisitos técnicos mínimos para la correcta visualización del recurso.

Versión del material

Colocar el número de versión del material.

Costo involucrado

Colocar el costo total involucrado en el acceso al recurso, si fuere el caso.

Disponibilidad del código fuente

Identificar si está disponible o no el código fuente.

Disponibilidad de información de accesibilidad

Identificar las características de Diseño Universal consideradas para este recurso, es decir, adaptaciones para hacer accesible el recurso a personas con diferentes necesidades especiales, como débiles visuales o ciegos, personas con limitaciones de audición o sordos, personas con movilidad reducida, etc.

Creative Commons

Identificar si el recurso cuenta con licencia Creative Commons.

Nivel educativo



Seleccionar del menú el nivel educativo correspondiente (puede ser que aplique más de uno)

Superior; Posgrado; Media Superior

Área de conocimiento nivel medio superior

Seleccionar el área vinculada al recurso que propones (puede ser más de una): Lenguaje y comunicación (inglés, español, tecnologías de la información y la comunicación); Matemáticas; Ciencias sociales; Ciencias experimentales - naturales (geografía, física, química, biología); Desarrollo humano (filosofía, apreciación artística, educación física); No aplica

Área de conocimiento nivel superior

Seleccionar el área vinculada al recurso que propones (puede ser más de una): Agropecuarias; Salud; Naturales y exactas; Sociales y administrativas; Ingeniería y tecnología; Educación, humanidades y artes; No aplica